

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 53» городского округа Самара
(МБОУ «Школа №53» г.о. Самара)
ул. Московское шоссе, д.101, г.Самара., Россия, 443111
Тел. (846)9516921, факс 9516921 E-mail: school-53@list.ru
ОКПО 39946746 ОГРН 1026301697740 ИНН/КПП6319057404/631901001



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №53» г.о. Самара
(протокол №6 от 25.03.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №53»
г.о. Самара

_____ Е.Ю. Калмыкова
01.04.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 53» городского округа Самара за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 53"
ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САМАРА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 53" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
DN: C=RU, S=Самарская область, STREET=Московское шоссе, д. 101, L=Самара, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 53" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА",
ОГРН=1026301697740, СНИЛС=04717676078, OI.D.1.2.643.100.4=6319057404,
ИНН=631704618457, E=pol277@mail.ru,
G=Елена Юрьевна, SN=Калмыкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 53" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-05 12:15:52
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Самара, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Система управления организацией

Оценка образовательной деятельности

1. Учебная деятельность

1.1. Образовательная деятельность

1.2. Организация учебного процесса

1.3. Качество подготовки обучающихся

1.4. Мотивирование учащихся

1.5. Новые профстандарты

1.6. Качество кадрового обеспечения

1.7. Мотивирование педагогов

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

2.1. ФГИС «Моя школа»

2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

2.3. Страница школы в соцсетях

3. Основные приоритеты воспитательной работы школы

3.1. Основные направления воспитательной работы (традиции, музей,

3.2. Работа классных руководителей

3.3. Новый Порядок дополнительного образования

3.4. Участие в основных мероприятиях системы дополнительного образования детей городского округа Самара

3.5. Социальные партнеры

3.6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

3.7. Рациональное питание

3.8. Ученическое самоуправление

3.8.1 Школьная телестудия «IT-media 53»

3.8.2. Школьный пресс-центр «Переменка. РФ»

3.8.3. Работа волонтерского отряда «Алтейя»

3.8.4. Отряд юных инспекторов дорожного движения «ПРОдвижение»

3.8.5. Юнармейский отряд «Авангард»

3.8.5. РДДМ

3.9. Профилактическая работа (% стоящих на учете детей и семей, % посещения родительских собраний, социальная структура родителей, социальная структура семей,

3.10. Социально-психологическая служба

3.11. Летняя оздоровительная кампания

4. Безопасность школы

Заключение

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 53» городского округа Самара за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара (МБОУ «Школа №53» г.о. Самара)
Руководитель	Калмыкова Елена Юрьевна
Адрес организации	443111, г. Самара, ул. Московское шоссе, 101
Телефон, факс	тел. (846)9516921, факс 9516921
Адрес электронной почты	E-mail: so_sdo.school_53@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Год образования	1978
Лицензия	№6982 от 09.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№818-17 от 17.01.2017
Количество обучающихся	961 (по состоянию на 31.12.2024)
Обучение	Очное, 2 смены
Уровни образования. Реализуемые программы	Начальное общее образование: 1-4 классы – ФГОС Основное общее образование: 5-9 классы – ФГОС Среднее общее образование: 10-11 классы – ФКГОС, профильное обучение (технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный)

Сведения о режиме деятельности	Режим занятий обучающихся: 1-6 кл. – 5 дней, 7-11 кл. – 6 дней Классы, занимающиеся в 1 смену: 1АБВГ, 2АБВ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А Классы, занимающиеся во 2 смену: 2ГЗАБВ, 7АБВГ. 1-6 классы - пятидневная учебная неделя, 7-11 – шестидневная. Продолжительность урока 40 минут, в 1-х кл. – 35 минут Начало 1 смены — 8.00ч., 2 смены — 13.30ч. Группы продленного дня – 1 Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами – 0 Филиалов и структурных подразделений Школа не имеет
	Школа является организатором городских конкурсов и фестивалей: • Городского игрового фестиваля-конкурса народной культуры «Этнографический серпантин»; • Городского интернет-фестиваля волонтерских экологических отрядов «ЭкоСтарт»; • Городского конкурса ораторского искусства «Я-лидер!». Школа является базовой площадкой для проведения: • Городского фестиваля «Читающая семья» для первоклассников и их родителей; • Окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии; • мероприятий районного, окружного уровня.

Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- учителей цикла начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории, географии;
- учителей химии, биологии, физики;
- учителей математики, информатики;
- учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, физкультуры, ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

Основные направления работы учебно-методических объединений в системе общего образования

Направления работы	Деятельность
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	• Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. • Достижение высокого уровня освоения образовательной программы всеми обучающимися школы.
Примерные общеобразовательные программы	• Обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего. • Методическое сопровождение программ профильного обучения в старшей школе.

Мониторинг реализации ФГОС	• Работа над проектом «Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы». • Предметно-тематический анализ результатов ГИА и результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего образования.
Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников	• Реализация региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников; • Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. • Организация и проведение педагогических советов, а также участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Самарской области. • Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ.

С 1 сентября 2023 года учителя школы входят в окружные учебно-методические объединения в системе общего образования городского округа Самара:

- учителей начальных классов – 1 учитель;
- учителей истории и обществознания – 1 учитель;
- учителей музыки, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР – 1 учитель.

В соответствии с распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2024 №422-р «О региональном методическом активе Самарской области» один учитель входит в региональный методический актив Самарской области в предметной области «Начальное общее образование».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФКГОС среднего общего образования, (в соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. №2, методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

1. Учебная деятельность

1.1. Образовательная деятельность

Данные об обучающихся, формах обучения за последние 3 года

	2022 год			2023 год			2024 год		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Общее количество классов (групп)	12	18	3	13	18	2	14	18	2
Общее количество обучающихся	360	489	67	384	490	55	408	499	54

Количество обучающихся, занимающихся по общеобразовательным программам на базовом уровне	Количество обучающихся, занимающихся по общеобразовательным программам на углубленном уровне	Формы получения образования-очное	Итого
360		365	908
489		440	
67	105	105	
384		384	929
490		490	
55	55	55	
408		408	961
499		499	
54	54	54	

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа (1-4 классы) - успешное комплектование 1-х классов;
- основная школа (5-9 классы) - введение новых дисциплин в части, формируемой участниками образовательного процесса (основы информационной культуры, функциональная грамотность, история родного края, труд (технология), ОБЗР), осуществляется системная работа с выпускниками 9-х классов в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, реализация предпрофильного обучения;
- средняя школа (10 классы) – открытие одного мультипрофильного класса с направлениями обучения: технологический, естественно-научный и социально-экономический с изучением предметов на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология, обществознание;
- средняя школа (11 классы) – продолжение работы одного мультипрофильного класса с направлениями - технологический, естественно-научный, социально-экономический с изучением предметов на углубленном уровне: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание;
- введение индивидуальных учебных планов, изучение 6 предметов (математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание) на углубленном уровне, организация учебных занятий по предметам углубленного уровня в малых группах, сотрудничество с ведущими Вузами Самарской области.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	ИТОГО обучающихся, в том числе:	908	929	961
	– начальная школа	360	384	408
	– основная школа	489	490	499
	– средняя школа	67	55	54

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	1
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	6	
	– в основной школе			
	– средней школе	3	7	7
	Медали I степени	-	-	5
	Медали II степени	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В двух 10-11 мультипрофильных классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам, на углубленном уровне осуществляется обучение:

- в 10 классе по математике, физике, химии, биологии, обществознанию;
- в 11 классе по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию.

1.2 Организация учебного процесса

С 1 сентября 2024 года школа реализует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171

от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Оценка организации учебного процесса

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются, учитель может дать рекомендации что-либо повторить, доделать, по желанию обучающегося.

На выходные дни со 2 по 11 классы иногда домашние задания выдаются,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.3 Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	106												
2	121	121	11	72	13	23							
3	91	91	22	50	7	9							
4	90	89	17	37	3	10				1	1		
1- 4 кл.	408	301	50	159	23	42				1	1		
5	90	84	8	38	6	16	5		5	1	1		
6	88	84	10	37	2	5	2		2	2	1	1	
7	106	72	4	18		7	12		12	22	10	7	5
8	111	87	4	23		7	9		9	15	6	4	5
9	104	79	2	23	1	7	8		8	17	11	3	3
5- 9 кл.	499	406	28	139	9	42	36		36	57	29	15	13
10	30	30	2	20	3	3							
11	24	24	3	6	2	8							
10-11 кл.	54	54	5	26	5	11							
Итого	961	761	83	324	37	95	36		36	58	30	15	13

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году

Класс	% успеваемости	% качества
1- 4	99,7	69,2
5- 9	81,4	33,6
10-11	100,0	57,4
Итого:	89,0	47,7

Результаты Всероссийских проверочных работ
(ВПР) 4 классы

ВПР 2024 первая волна Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	март	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	77,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	18,92
Всего	74	100

ВПР 2024 первая волна Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	март					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара		74	2,7	9,46	44,59	43,24

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	март	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	83,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,5
Всего	80	100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	март					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара		80	1,25	26,25	52,5	20

ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	март	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	83,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,25
Всего	80	100

ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	март					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара		80	0	3,75	62,5	33,75

Во Всероссийских проверочных работах 5 – 8, 11 классах по параллелям участвовало следующее количество обучающихся:

- 5 классы – 83 человека;
- 6 классы – 87 человек;
- 7 классы – 107 человек;
- 8 классы – 83 человека;
- 11 класс – 30 человек.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 5 – 8 классы

ОО	год	Предмет	класс	Средний балл по ОО	Сравнение отметок за ВПР с отметкой за 3 четверть			Статистика по отметкам			
					% повыс	% понизи	% подтве	% 2	% 3	% 4	% 5
МБОУ Школа №53 г.о. Самара	2024	Русский язык	5	3,8	15,66	7,23	77,11	2,41	31,33	36,14	30,12
		Математика		3,7	7,06	8,24	84,71	4,71	27,06	49,41	18,82
		Биология		4,3	6,33	59,49	34,18	5,06	41,77	37,97	15,19
		История		4,5	1,22	21,95	76,83	0	10,98	46,34	42,68
	2024	Русский язык	6	3,56	10,34	12,64	77,01	5,75	48,28	32,18	13,79
		Математика		3,4	6,1	10,98	82,93	8,54	54,88	29,27	7,32
		Биология – 6БВ		3,6	9,52	9,52	80,95	9,52	47,62	33,33	9,52
		История – 6АВ		4,2	9,52	16,67	73,81	0	26,19	40,48	33,33
		География – 6АГ		4,2	6,82	18,18	75	0	20,45	50	29,55
		Общ – ние 6БГ		4,6	0	14,63	85,37	0	9,52	33,33	57,14
	2024	Русский язык	7	3,54	8,41	9,35	82,24	7,48	43,93	34,58	14,02
		Математика		3,3	10,48	5,71	83,81	9,52	47,62	31,43	11,43
		Физика – 7АГ		3,7	6,38	0	93,62	0	44,68	42,55	12,77
		Биология – 7БВ		3,8	12	42	46	9,62	46,15	36,54	7,69
		История – 7Г		3,6	15,79	0	84,21	5,26	10,53	52,63	31,58
		География – 7Б		4,1	0	25	75	0	25	55	20

		Общ-ние – 7АВ		4,2	0	22,64	77,36	1,89	26,42	47,17	24,53
	2024	Русский язык	8	3,51	8,43	9,64	81,93	7,23	38,55	36,14	18,07
		Математика		3,4	4,82	13,25	81,93	3,61	53,01	37,35	6,02
		Физика – 8В		3,9	13,04	13,04	73,91	4,35	21,74	30,43	43,48
		Химия – 8Б		3,4	19,05	0	80,95	0	61,9	14,29	23,81
		Общ-ние – 8В		4,3	0	22,73	77,27	0	18,18	45,45	36,36
		История – 8Г		4,01	10,53	15,79	73,68	10,53	31,58	31,58	26,32
		География – 8АБ		4,2	0	22,5	77,5	0	25	32,5	42,5
		Биология – 8АГ		4	0	61,11	38,89	5,56	72,22	16,67	5,56
	2024	Химия	11	4,25	0	0	100	0	0	100	0
		Физика		4,28	0	0	100	0	0	100	0
		История		4,5	4,55	4,55	90,91	0	0	54,55	45,45

Итоги аттестации по программам основного общего образования

В 2024 году 84 выпускника окончившие 9 классов были допущены до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 83 выпускника. 1 выпускник получил справку и продолжил обучение в Самарском техникуме промышленных технологий. 11 выпускников получили аттестаты с отличием.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 75 выпускников, в форме ГВЭ 9 выпускников. Самыми популярными предметами по выбору в 2024 году:

- информатика – 51%
- обществознание – 46%;
- химия – 38%;

Итоги аттестации по программам среднего общего образования

В 2024 году в ЕГЭ приняли участие 30 выпускников, из них 5 подтвердили право на получение аттестатов с отличием с вручением медалей I степени и 2 на получение аттестатов с отличием и медалей II степени (100 % от количества кандидатов). Самое высокое количество баллов - 285 набрали два выпускника 11А класса, в том числе 100 баллов по русскому языку.

Очевидно, что при любых схемах проведения единого государственного экзамена русский язык и математика будут наиболее востребованными экзаменационными предметами. В 2024 году 15 выпускников (50% от общего числа) выбрали математику (профильную) что связано с подготовкой к поступлению в технические ВУЗы.

Самыми популярными предметами по выбору в 2024 году остаются:

- физика – 37%;
- обществознание – 40%;
- биология – 30%;
- химия – 27%

Анализ показывает, что число участников в первую очередь зависит от схемы

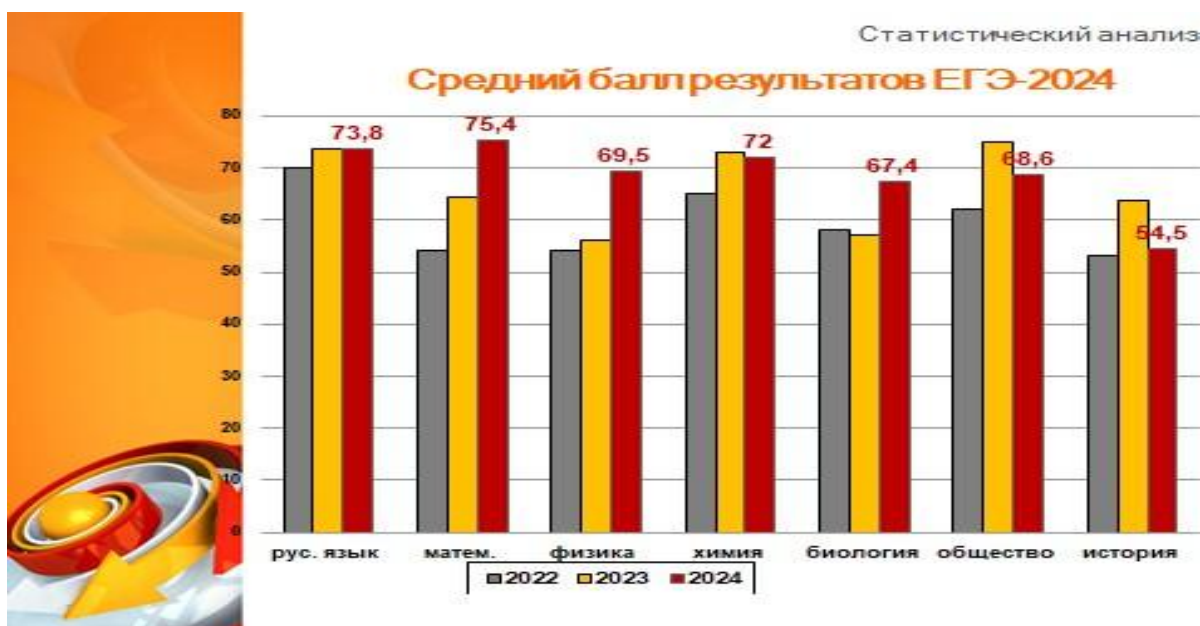
проведения, а именно от экзаменационных предметов, определенных высшими и средними профессиональными заведениями на вступительные испытания.

В форме ГВЭ в 2024 году выпускники экзамены не сдавали.



Динамика среднего балла по 100-балльной шкале

За последние три года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, остается на высоком уровне по химии-72 балла.



По сравнению с 2023 годом результаты на ЕГЭ, кроме выше перечисленных, по информатике и английскому языку идет повешение результатов. По обществознанию, истории наблюдается снижение среднего балла по сравнению с 2023 годом. По математике (базовый уровень) средний балл изменился незначительно.

Предмет	2023 год	2024 год
Математика (базовый уровень)	4,6	4,3
Информатика	39,4	55
Английский язык	64	67,5

В целом высокие баллы выпускники получили по математике (проф.уровень), русскому языку, химии, физике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года по МБОУ Школе № 53 г.о. Самара						
Статистический анализ						
предмет	средний балл	max	Всего сдающих чел.	от 71	от 81	от 90
математика профильный	75,4	96	15	47%	7%	20%
русский язык	73,8	100	30	17%	20%	13%
химия	72,0	95	8	13%	-	38%
физика	69,6	90	11	36%	9%	9%
обществознание	68,6	88	12	8%	25%	0
биология	67,4	96	9	22%	11%	11%
английский	67,5	78	4	25%	-	-
информатика	55,0		4	-	-	-

Результаты выпускников школы на ЕГЭ в 2024 выше показателей по Самаре по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, обществознанию:



Статистический анализ

Анализ среднего балла ЕГЭ-2024

Предмет	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	г.о. Самара
Русский язык	73,77	69,9
Математика (профиль)	75,40	68,8
Обществознание	68,58	64,2
Физика	69,55	64,6
История	54,50	60,5
Биология	67,44	61,8
Химия	72,00	65,6
Английский язык	67,50	69,3
Информатика	55,00	60,0

По сравнению с Россией результаты выпускников школы выше по всем предметам (кроме истории), заявленным на ЕГЭ-2024.



Статистический анализ

Анализ среднего балла ЕГЭ-2024

Предмет	Россия	МБОУ Школа № 53	Сравн. анализ
Русский язык	63,88	73,77	+9,89
Математика профиль	62,55	75,40	+12,85
Обществознание	55,05	68,58	+13,53
Физика	63,21	69,55	+6,34
История	57,19	54,50	-2,69
Биология	54,13	67,44	+13,31
Химия	56,55	72,00	+15,45
Английский язык	65,39	67,50	+2,11
Информатика	54,49	55,00	+0,51

Это и высокий результат работы учителей-предметников, и готовность выпускников к получению знаний для поступления в ВУЗ.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
	2022	2023	2024
Основное общее образование, из них	58	82	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	33	57	
продолжили обучение в 10-м классе	25	23	
Среднее общее образование, из них	54	38	30
поступили в Вузы ,всего	47	32	29
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	0	1
призваны в армию	0	0	0
трудоустроились	2	2	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

На основании проведенного анализа социализации выпускников 9 классов 2023 года мы получили данные о продолжении получения среднего общего образования учащимися:

- 23 чел. в МБОУ Школе № 53 г.о. Самара;
- 57 чел.в ССУЗах.

Социализация выпускников 11-х классов 2024 года дала нам сведения не только о профессиональном самоопределении учащихся, но и о том насколько пригодились результаты ЕГЭ для поступления в учебные заведения. Из 30 выпускников школы, получивших аттестаты:

- 29 человек поступили в ВУЗы, что составило 96,7% от общего числа;

- из них в ВУЗы г.о. Самара поступили 27 выпускников, что составило 93,1% от общего числа поступивших в высшие учебные заведения;
- 1 выпускник поступил ССУЗ, что составило 3,3% от общего числа.

Из 30 выпускников, поступивших в высшие учебные заведения 100 % обучающихся выбрали ВУЗы в соответствии с профилем обучения.

1.2. Мотивирование учащихся

Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
448	554	80,87
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
87	91	95,6
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
535	645	82,95

Результат участия обучающихся в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Доля участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (%)
276	71	25,7

Количество победителей и призёров по предметам

№ п/п	Предмет	Количество призёров по предмету	Количество победителей по предмету
1	Биология	2	
2	География	4	
3	Литература	5	
4	Обществознание	3	1
5	Право	1	
6	Физическая культура	1	

Результат участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призёров по предмету
1	География	2	0	0
2	Литература	2	0	0
3	Обществознание	3	0	0
4	Право	1	0	0
5	Физика	1	0	0

В течение года обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах разного уровня по различным направлениям:

№	Название олимпиады	Количество участников
1.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	161 участник
2.	Окружной этап региональной Олимпиады им. Ушинского	1 участник
3.	Школьный этап региональной олимпиады имени В.А. Курова	32 участника
4.	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	34 участника
5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	23 участника
6.	Городской этап региональной олимпиады имени В.А. Курова	8 участников
7.	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	29 участников
8.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	93 участника
9.	Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	10 участников
10.	Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	8 участников
11.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	9 участников
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	5 участников
13.	Городская олимпиада «Суперзнайка» (математика)	2 участника

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками научно-практических конференций различного уровня:

№	Название мероприятия	Тип диплома
1.	Окружной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
2.	Городской этап конкурса юных натуралистов России имени заслуженного деятеля науки, Лауреата Государственной премии профессора П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	2 место
3.	Окружной этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	2 место
4.	Городской конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Самара – территория будущего»	Победитель
5.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (региональный этап)	Призёры
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
7.	Региональный этап конкурса юных натуралистов России имени заслуженного деятеля науки, Лауреата Государственной премии профессора П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	1 место
8.	Открытый городской Слет юных читателей	2 место 2 место 2 место
9.	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	2 место 2 место 3 место
10.	Городская научно-практическая конференция им. Е.А. Зубчанинова «Мир глазами молодых через призму толерантности»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место

11.	VI областная научно-практическая конференция «СамАстро-2024», секция «Астрономия»	Призер
12.	Региональная олимпиада-игра «Умка»	Призер
13.	V городская межшкольная лингвистическая игра по английскому языку «A Pig in a Poke».	Участие
14.	Областная конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь»	3 место
15.	XV городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	Победитель Победитель
16.	Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	3 место 3 место Победители в номинации
17.	Городской конкурс «Каллиграф», номинация «Пишу красиво»	1 место
18.	Городской фестиваль «Первые шаги в науку» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений г.о. Самара	Победитель
19.	Городская интернет-викторина «Многоликое Поволжье»	Призер

1.5 Новые профстандарты

С 01 сентября 2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации

обучающихся и т. д.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации по состоянию на 31 декабря 2024 года

Всего учителей	Из них в возрасте до 35 лет	% от общей численности
42	16	38%

Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации

Общая численность учителей	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Всего	%
42	4	23	27	64,2

Отличник народного просвещения	Почётный работник	Грамота МО РФ	Заслуженный учитель РФ
3	6	5	2

Повышение квалификации педагогических работников

	2022		2023		2024	
Доля «уникальных» педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам из федерального реестра	17 чел.	32%	31	58,4%	45	97,8%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся			11	20,7%	22	47,8%

1.7 Мотивирование педагогов

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Тип диплома
1.	Городская интерактивная игра «Что? Где? Когда? Как?»	Победа в номинации: «За творческий поиск и оригинальность решений»
2.	Городской этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	1 место 3 место Участие

Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

В 2024 году в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года по направлению «Дополнительное образование» в МБОУ «Школа №53» г.о. Самара педагогическим коллективом школы реализовались следующие проектные инициативы:

- Городская проектная площадка «ЭкоСтарт» (формирование профессионального самоопределения учащихся).
- Городская опорная площадка ПАО «ОДК-Кузнецов», направленная на развитие технического мышления школьников, популяризацию профессий инженерной направленности, а также поднятия престижа рабочих профессий.
- Базовая школа Самарского медицинского университета.
- Региональная стажировочная площадка «Эколого-просветительский проект «ЭкоСтарт».
- Всероссийский проект Благотворительного Фонда СберБанка «Вклад в будущее» программа развития личностного потенциала школьников.

Участия педагогов в семинарах, конференциях различного уровня

№	Название мероприятия	Тема доклада
1.	Окружное августовское совещание учителей начальных классов	«Патриотическое воспитание через историческое просвещение обучающихся»
2.	Окружное августовское совещание	«Психолого-педагогическое

	учителей начальных классов	сопровождение учащихся начальной школы: стратегии и практики»
3.	Форум приемных семей городского округа Самара «Семья – это вместе по-разному»	«Нежелание ребёнка учиться: понятие, причины и профилактика»
4.	Открыты методический семинар «Прикоснись к природе сердцем»	«Роль внеурочной деятельности в формировании экологической культуры у обучающихся в начальной школе»

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

2.1. ФГИС «Моя Школа»

С января 2023 года в МБОУ Школа № 53 г.о. Самара начался этап введения новой федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). Согласно дорожной карте по «Введение ФГИС «Моя Школа» в образовательный процесс», начиная с 3 квартала 2023 года по 4 квартал 2023 года, педагогические сотрудники регистрировались в данной системе и осваивали ее возможности. Начиная с 4 квартала 2023 года по 2 квартал 2024 года, в системе регистрируются обучающиеся и их законные представители.

Оценить работу электронного журнала на ФГИС «Моя Школа» нет возможности, так как данная функция не доступна.

Учителя пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Данная система удобна тем, что в ней собраны все основные ресурсы для работы и общения во время образовательного процесса.

2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд	
Фонд учебной литературы	Фонд художественной литературы

Всего учебников в библиофонде на 01.09.2023 (кол-во экз + кол-во компл. по ОО-1)	Кол-во учебников, переданных в библиотеку ОО физ. и юридическими лицами до 31.08.2023 для использования в 2023-2024 уч.году	Кол-во учебников, выданных учащимся из «обменного» фонда для использования в 2023-2024 уч.году	Кол-во художественной и справочной литературы в библиотечном фонде
7742	63	123	14510

Подписка		
Газеты	Журналы	Журналы для детей
«Волжская коммуна»; «Добрая дорога детства»; «Учительская газета»; «Вестник образования России»;	«Завуч начальной школы»; «Инновационная школа»; «Классный руководитель»; «Комплект «Администратор»; «Народное образование»; «Начальная школа»; Приложение к журналу «ШБ»; «Завуч»; «Вопросы образования»	«Детская энциклопедия»; «Коллекция идей»; «Читайка»

2.3. Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/school53samara>). Сообщество создано 15 ноября 2017 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Страница школы в социальной сети «ВКонтакте» востребована детско-родительским сообществом (2 333 подписчика).

3. Основные приоритеты воспитательной работы в школе

3.1. Основные направления воспитательной работы школы

Традиции школы:

- 1 сентября. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Театральный фестиваль «Волшебный Софит»;
- Праздничный концерт «День пожилого человека»;

- Праздничный концерт, посвященный Дню Матери;
- Дни открытых дверей школьного этнографического музея «Русская изба»;
- Новогодние представления для учащихся 1-11 классов;
- Уроки Мужества;
- Фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- Фольклорный праздник «Масленица»;
- Вахта Памяти. Шествие к монументу ИЛ-2;
- Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах;
- 1 июня. «Должны смеяться дети» праздник, посвященный Международному дню защиты детей.

Школьный этнографический музей «Русская изба»

С 2003 года в школе работает паспортизированный школьный этнографический музей «Русская изба».

Направления работы музея:

- Экскурсии на различные темы деревенского быта.
- Уроки Мужества.
- Встречи с интересными людьми.
- Подготовка и проведение праздников.
- Разучивание народных игр.
- Изучение народной культуры (обычаи, обряды, традиции, народные промыслы, декоративно-прикладное искусство, песенный материал, устное народное творчество, пошив народных традиционных костюмов).
- Экскурсии в музеи города, по достопримечательным местам города и области.
- Экспедиции и поиск новых экспонатов в музей.

В музее занимаются 20 экскурсоводов - обучающихся 5-10 классов. Деятельность музея нацелена на освоение учащимися знаний о традиционной культуре народов, проживающих на территории Самарской области-малой родины

ребенка. Теоретическое изучение и практическое освоение традиционного этнокультурного наследия разных народов для учащихся – путь к познанию самого себя и своих предков, адекватному восприятию окружающего поликультурного мира, формированию толерантности и патриотизма.

На протяжении многих лет музей «Русская изба» является экспериментальной площадкой учебного заведения для организации и проведения с целью «проживания» детьми народных обрядов и праздников – Кузьминок, Осенин, Рождества, Масленицы, Троицы и других.

В апреле 2024 года в школе № 53 традиционно прошел фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин». Фестиваль проводился по номинациям: народные забавы и игры; традиционный обряд и праздник; традиционный народный костюм; традиционный народный танец; народное пение; декоративное и художественное народное творчество.

В фестивале приняли участие 452 обучающихся из 103 образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города Самары и области.

3.2. Работа классных руководителей

	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классных руководителей	Количество классных руководителей с двойным классным руководством
2022 год				
Начальная школа	12	363	13	2
Средняя школа	16	439	16	0
Старшая школа	5	105	5	1
всего	34	907	34	3
2023 год				
Начальная школа	13	384	12	1
Средняя школа	18	491	17	0
Старшая школа	2	55	2	0
2024 год				

Начальная школа	13	409	12	1
Средняя школа	18	499	17	0
Старшая школа	2	54	2	0
всего	33	961	33	1

3.3. Новый порядок дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 15 кружков и секций:

№	Объединение	Учреждение
1.	Студия изобразительного искусства	МБУ ДО «ДШИ №11»
2.	Вокально-инструментальное отделение (гитара)	ЦСМ
3.	Вокальный ансамбль	МБУ ДО «ДШИ №11»
4.	Индивидуальный (сольный) вокал	МБУ ДО «ДШИ №3 «Младость»»
5.	Ансамбль народного танца	МБУ ДО «ДШИ №11»
6.	Ансамбль спортивного бального танца «Каскад»	МБУ ДО «ДШИ №9»
7.	Фольклорно-этнографическая студия «Украша»	МБУ ДО «ДШИ № 3 «Младость»»
8.	Шахматы	МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»
9.	Волейбол	МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»
10.	Тхеквондо	СДЮСШОР №14
11.	Дзюдо	по договору
12.	Футбол	по договору
13.	«Традиционный региональный фольклор и этнография»	МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара
14.	Театральная студия «Зеркала реальности»	МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара

Школа скорректировала условия по новому Порядку дополнительного образования и реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Тем самым, решая пять задач:

- оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию;
- предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости;
- обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- воспитывает самостоятельность и независимость;
- формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Охват дополнительным образованием учащихся

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1-11	955	936	98

Занятость учащихся, по типам направленностей МОДО

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей					
			Техническая	Естественн онаучная	Физкультурно-спортивная	Художествен ная	Туристско-краеведчес кая	Социально-гуманитарная
1-11	955	936	78	7	141	352	115	243

Внеурочная деятельность

В 2024 году внеурочная деятельность организована согласно оптимизационной модели внеурочной деятельности школы и ведется по 5 основным направлениям для обучающихся 7-11 классов: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для обучающихся 1-4, 5-6 классов определены новые направления внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Направления и цели внеурочной деятельности НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления и цели внеурочной деятельности ОО

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, добровольческая деятельность), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное

обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

9. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО включает обязательные курсы: «Разговоры о Важном» (1-11 классы), «Россия – мои Горизонты» (6-11 классы), «Россия-моя история» (10-11 классы). «История Самарского края» (6-7 классы).

10. План внеурочной деятельности среднего общего образования модифицируется в соответствии с тремя профилями: технологический, естественно-научный, социально-экономическим. Внеурочная деятельность в 10-х, 11-х классах реализуется по трём направлениям: организация деятельности ученических сообществ (социальное), реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (обще-интеллектуальное), воспитательные мероприятия (духовно-нравственное).

План внеурочной деятельности
1 – 4 классы

Название курса	Класс	Форма промежуточной аттестации
Основы логики и алгоритмики	2	Зачет (практическое занятие)
Подвижные игры	4	Зачет (защита проекта («Разработка подвижной игры»))
Динамическая пауза	1	Зачет (проведение физминутки)
Ты пешеход и пассажир	3	Зачет (защита проекта (создание

		буклета «Безопасная дорога»)
Музыкальный театр	3	Зачет (защита проекта («Куклы-марионетки», «Театр из бумаги» и другие)
Раскрываем секреты текста	4	Зачет (устный опрос)
Знакомимся с профессиями (профориентация)	3, 4	Зачет (устный опрос)
Хоровое пение	1, 2, 3, 4	Зачет (хоровое выступление)
Рассказы по истории Самарского края	4	Зачет (устный опрос)
Основы финансовой грамотности	4	Зачет (устный опрос)
Разговоры о важном	4	Зачет (защита проекта (создание буклета «Достопримечательности города Самары»)
Вклад в будущее (профориентация)	1, 2	Зачет (практическое занятие)
Орлята России	1, 2, 3, 4	Зачет (участие в треках)

5 – 9 классы

Название курса	Класс	Форма промежуточной аттестации
Разговоры о важном	5 – 9	Зачет (практическое занятие, информационно-просветительские беседы)
Россия – мои горизонты	6 – 9	Зачет (профориентационные мероприятия)
Функциональная грамотность	5 – 9	Зачет (практическое занятие)
Рассказы по истории Отечества	5	Зачет (устный опрос)
История Самарского края	6 – 7	Зачет (устный опрос, разработка экскурсии по Самарской области)
Театр в классе	5 – 6	Зачет (защита проектов театральных постановок)
Я, ты, он, она – вместе целая страна!	5	Зачет (устный опрос)
Школьный музей	5 – 6	Зачет Защита проекта (создание буклета «Школьный этнографический музей «Русская изба», разработка и реализация новой экскурсионной программы)
РДДМ, Юнармия	5	Зачет (разработка и проведение игры «Зарница», участие в военно-патриотических акциях и мероприятиях)
РДДМ, «Хранители истории»	5	Зачет (защита проектов)
«Звучи». Деятельность ученических	5	Зачет (хоровое выступление)

сообществ. Хор		
ГТО	5 – 9	Зачет (защита проекта «Разработка спортивной игры с использованием норм ГТО»)
ШСК	6 – 9	Зачет (проведение спортивных соревнований, разработка командной подвижной игры)
Медиация	5	Зачет (защита проектов)
«Вести за собой». Деятельность ученических сообществ. Большая перемена	5	Зачет (защита проектов)
Юннаты	6	Зачет (защита проектов)
Профориентация	6	Зачет (устный опрос)
Музей авиации	6	Зачет (защита проектов)
Билет в будущее	6	Зачет (выполнение тематических диагностик)
Хор	6	Зачет (хоровое выступление)
«Вести за собой». Деятельность ученических сообществ. Медиа	6	Зачет (защита проектов)
ЮИД	7	Зачет (проекты и Акции по ПДД)
Юнармия	6	Зачет (разработка и проведение игры «Зарница», участие в военно-патриотических акциях и мероприятиях)
Первая помощь	7	Зачет (практическое занятие)
«Вести за собой». Деятельность ученических сообществ. «Школьная классика»	8	Зачет (защита проектов театральных постановок)
«Вести за собой». Деятельность ученических сообществ. ГЛВ	8	Зачет (подготовка и реализация социальных акций и проектов)
Предпрофильные курсы «Мой выбор»	9	Зачет (устный опрос)
Курсы по профилю обучения	9	Зачет (устный опрос)
Ученическое самоуправление	9	Зачет (подготовка и реализация акций и проектов)
РДДМ, Волонтеры	9	Зачет (подготовка и реализация социальных акций и проектов)

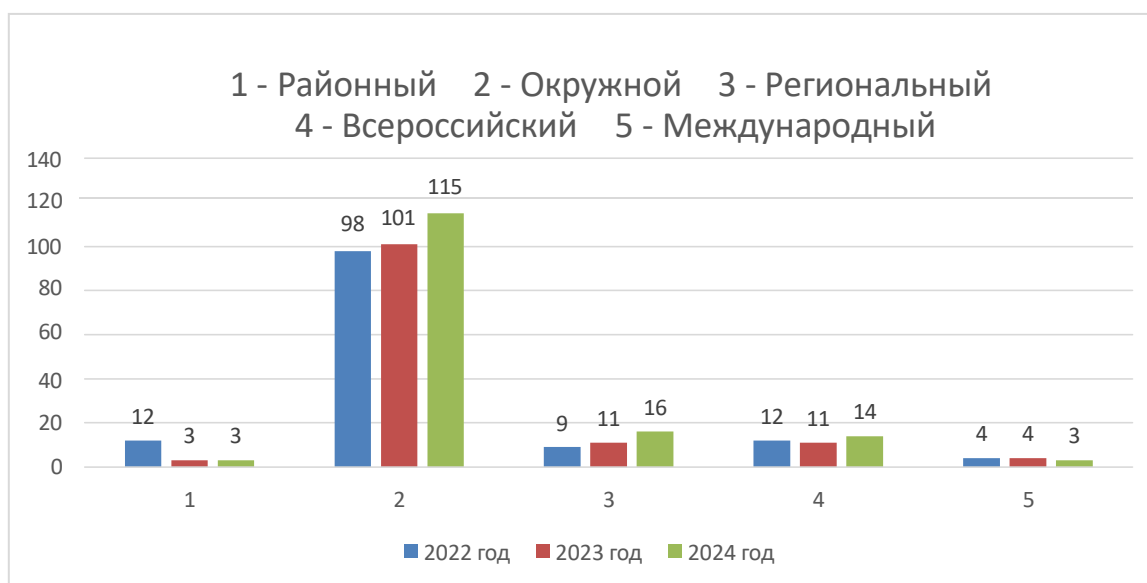
10 – 11 классы

Название курса	Класс	Форма промежуточной аттестации
----------------	-------	--------------------------------

Разговоры о важном	10 – 11	Зачет (практическое занятие, информационно-просветительские беседы)
Россия – мои горизонты	10	Зачет (профориентационные мероприятия)
Нравственные основы семейной жизни	10	Зачет (устный опрос)
Химия и медицина	11	Зачет (защита проектов)
Ученическое самоуправление. Совет Лидеров	11	Зачет (подготовка и реализация акций и проектов)

3.4. Участие в основных мероприятиях системы дополнительного образования детей городского округа Самара

Участие обучающихся МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара
в конкурсах разного уровня



В 2024 году обучающиеся МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара активно принимали участие в мероприятиях разного уровня, что свидетельствует о достаточно высоком уровне заинтересованности школьников в социальной активности и творческом развитии личности.

Школьный хор и ансамбль «УкрАса»:

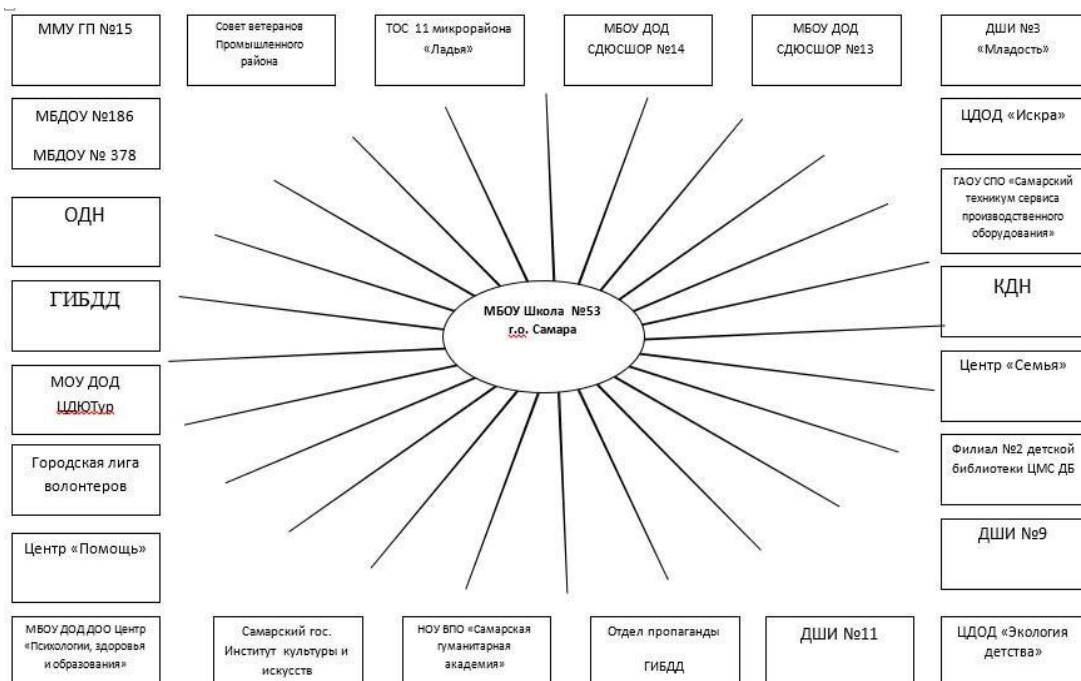
- фестиваль «Пою мое Отечество»;

- праздничный концерт к Международному женскому дню;
- театрально-музыкальная композиция ко Дню Победы;
- праздник «Последний звонок»;
- открытие ЛДП;
- праздник «День знаний»;
- песенный фестиваль «Время молодых»;
- открытый конкурс детско-юношеского пения «Самара дружбою сильна»;
- городской конкурс «Волжские традиции»;
- городской этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей;
- I межрегиональный фестиваль-конкурс детского и молодежного народно-певческого исполнительства «Веснушка – Весна»;
- III межрегиональный фестиваль традиционной культуры «Троицын день».

Школьный театр:

- театральный фестиваль «Семья – главная ценность»;
- городской конкурс-фестиваль школьных театров «Продленка»;
- театрально-музыкальная композиция ко Дню Победы;
- открытие ЛДП;
- праздник «День знаний»;
- городской этап областного конкурса детского творчества «Наша семья – наша Победа»;
- городской мастер-класс «Театральное искусство и мультимедийные индустрии».

3.5. Социальное партнерство



3.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

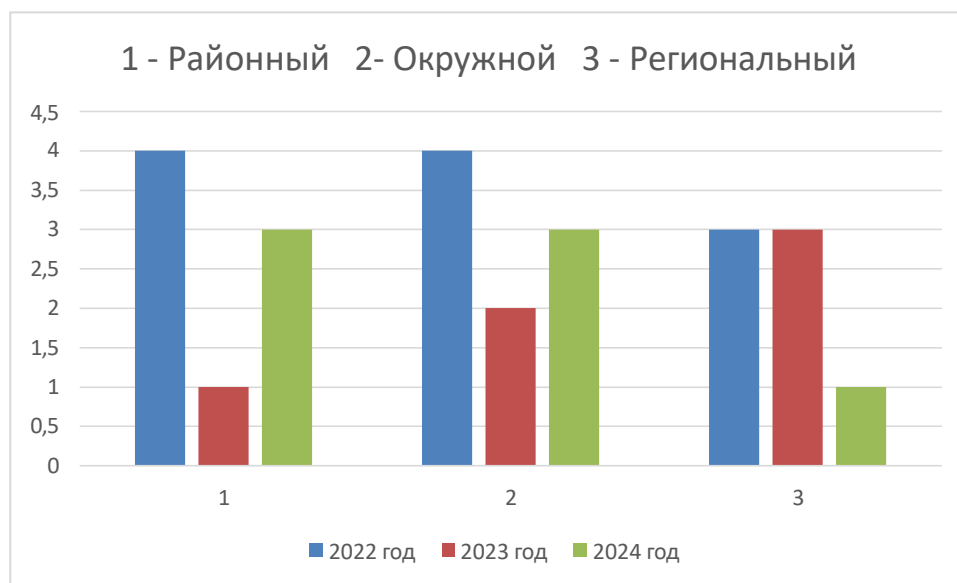
- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Проводились внутришкольные соревнования по стритболу (8-9 классы), волейболу (9-11 классы), баскетболу (10-11 класс), военно-спортивная игра «Зарница. 2.0» (1-11 классы), «Всемирный День здоровья!» (1-11 классы) и т.д.

Сборные команды школы принимали участие в районных и городских

соревнованиях.

Участие обучающихся МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара в спортивных мероприятиях разного уровня

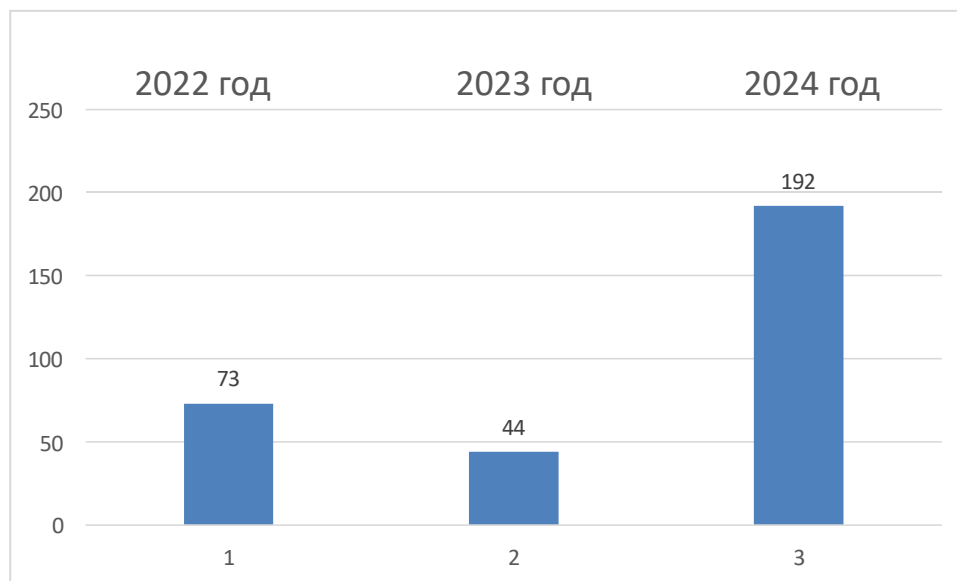


В целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом в 2024 году в школе велась работа по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО).

Доля обучающихся-участников ВФСК «ГТО» в общей численности обучающихся составляет 94 %.

Доля обучающихся успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в общей численности обучающихся составляет 27 %.

Количество участников ВФСК ГТО



Школьный спортивный клуб (ШСК) – объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. ШСК в Школе № 53 организован и активно работает с 2021 года, для качественной и системной работы клуб зарегистрирован в Едином Всероссийском реестре 05.03.2021 г. Рег. № РФ 85-63-10609, присвоен id 69927.

В школе организовано медицинское сопровождение образовательного процесса. Оборудован современный медицинский блок, включающий кабинет врача и отдельный процедурный (прививочный) кабинет. Помещения медицинского блока оснащены мебелью, медицинским оборудованием согласно требованиям Санитарных правил № 2.4.2.1178-02.

По мере необходимости приобретаются средства для оказания неотложной помощи в полном объеме.

Виды деятельности по охране здоровья детей включают:

1. Профилактические осмотры обучающихся, направленные на раннее выявление отклонений в состоянии здоровья проводятся с участием педиатра и

узких специалистов (окулист, хирург, ЛОР, невропатолог, гинеколог, стоматолог). Дети, имеющие патологию, а также входящие в группу риска по развитию заболеваний направляются на оздоровление, в том числе в отделение восстановительного лечения ММУ ГКП №15, где организована помощь по 22 специальностям педиатрии. Дети посещают «Центр охраны зрения», «Центр патологии речи и нейрореабилитации», «Кабинет планирования семьи», отделение водолечения, стоматологическое отделение и др.

2. Профилактические прививки по национальному календарю и национальному проекту «Здоровье». Это позволило снизить заболеваемость краснухой в 64 раза, вирусным гепатитом в 18 раз, предотвратить эпидемию гриппа в течение последних 7 лет.

3. Работа по профилактике туберкулеза, что особенно актуально в условиях роста заболеваемости данной инфекцией в последнем десятилетии.

4. Контроль за организацией питания, соблюдением гигиенических норм.

5. Контроль за организацией уроков физической культуры.

6. Санитарно-просветительская деятельность, направленная на формирование потребности в здоровом образе жизни с применением новых форм, доступных для учащихся разных возрастных групп.

7. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий, позволяющих снизить заболеваемость учащихся, в том числе в критическом периоде развития.

Педагогический коллектив, администрация школы принимают активное участие в медицинском сопровождении образовательного процесса, что позволяет организовать данный раздел работы на высоком современном уровне.

3.7. Рациональное питание

С целью обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в 2017 году заключен договор ООО «Комбинат школьного питания». Организация питания учащихся ведется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409–08. Наряду с основным питанием в школе работал буфет.

Количество учащихся, получающих горячее питания в 2024 году

Количество обучающихся 1 - 11 классов 5 дней									Количество обучающихся 2 - 11 классов 6 дней									Всего, получающ их горячее питание
1-ая смена					2-ая смена				1-ая смена				2-ая смена			Буфетная продукция	Всего питание	% охвата
1 класс	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Буфетная продукция	Всего питание	
106	181	115	0	402	121	0	0	121	0	151	54	205	0	68	0	80	876	91%

3.8. Ученическое самоуправление

Школьное самоуправление включает в себя: Совет Лидеров (5-11 классы). В советы входят по 1-2 человека от каждого ученического коллектива. Советы имеют планы работы на год. Составлена годовая циклограмма основных мероприятий, которые готовят и проводят Советы. Расписаны функциональные обязанности каждого центра и сектора. Школьное самоуправление имеет четкие цели и задачи, является помощником администрации и педагогического коллектива, связующим звеном между обучающимися и учителями.



В 2024 году Совет Лидеров инициировал и реализовал следующие мероприятия: «Звездная Октава» (сентябрь – декабрь), «День Учителя», «День Матери», «День добровольца», «Новогодний калейдоскоп» и другие.

Движение Первых

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение, сплотившее все детские организации, движения и объединения в стране, охватившее наибольшее количество детей и подростков, дающее детям огромную поддержку.

Среди основных целей – качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

В сентябре 2023 года на базе Школы №53 открылось первичное отделение Движения Первых. 136 обучающихся 5-11 классов стали участниками первички.

В сентябре 2024 года – праздничная концертная и игровая программа были подготовлены активистами школы совместно с Местным отделением «Первых». На данный момент в «Движении Первых» состоит 335 обучающихся школы.

Активисты Первичного отделения приняли участие в региональном проекте «Я – доброволец» (победитель) и всероссийских конкурсах: «Конкурс Первичных отделений» и «Гранты Первых».

На всероссийском сайте «Добро.ру» зарегистрировано 117 обучающихся из актива школы.

Работа волонтерского отряда «Алетейя»

Девиз отряда: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому».

Направления деятельности: милосердие, патриотизм, экология, журналистика, спортивное волонтерство, профилактика, лидерство.

Структура самоуправления школьного волонтерского отряда «Алетейя»



Количество волонтеров, вступивших в отряд	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	20	22	23	3	8	11	38	49	52
В 2023 году в отряде работало 163 обучающихся-волонтеров 5-11 классов									

В 2024 году отряд стал участником и победителем конкурсов:

- Городской конкурс стендовых презентаций волонтерских отрядов «Мы идём всегда дорогою добра» (ГЛВ);
- Сетевой проект «Команда добрых дел» (1 место);
- Городской конкурс на лучший волонтерский проект;
- «Профилактический квест-проект «Правовой навигатор подростка»- (сертификаты участия);
- Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в

здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних – (участие 2-х команд);

- Городской конкурс детских волонтерских материалов «Волонтерское слово» (участие);
- Городской конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел» (3 место).

В 2024 году отряд принял участие в традиционных городских акциях: «Жизнь без никотина», «Жизнь без наркотиков», «Красная ленточка», «Вставай на лыжи!», «Посылка солдату», «Белая ромашка», «Георгиевская ленточка» и другие.

Отряд юных инспекторов дорожного движения

В целях активизации работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, активизации деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, создания условий для правового и гражданского воспитания обучающихся создан и успешно работает отряд юных инспекторов дорожного движения «ПроДвижение». В состав отряда входят обучающиеся 7 класса, в количестве 25 человек.

В 2024 году отряд стал победителей городского и областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2 и 3 место. Занял призовые места в конкурсах по профилактике ДДТТ.

Итоги участия отряда ЮИД «ПРОДвижение»

№	Мероприятия	Уровень
1	Акция «Дорожный патруль»	школьный
2	Участие в передаче «Детская дорога» на ГТРК Самара	региональный
3	Участие в передаче «Детская дорога» на ГТРК Самара	региональный
4	Конкурс творческих работ «Правила дорожные знать положено!»	всероссийский
5	Акция «Родители – пример на дороге!»	региональный
6	Федеральная неделя безопасности	региональный

7	Акция «Письмо водителю!»	городской
8	Акция «Жизнь без ДТП!»	городской
9	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	региональный
10	Акция «Стань заметнее! Засветись!»	городской
11	Участие в передаче «Детская дорога» на ГТРК Самара	региональный
12	Областная акция «Внимание! Зимние каникулы!»	областная
13	Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»	городской
14	Конкурс фестиваль агитбригад ЮИД	районный городской областной
15	Конкурс творческих работ по БДД	городской областной
16	Областное конкурсное мероприятие «Звезда ЮИД»	областное
17	Городское конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	городской
18	Городская акция «ЮИД – мы вместе!»	городской
19	Городская акция «Жизнь важнее скорости»	городской
20	Тестирование ПДД	городской
21	Акция «ЮИД за безопасный мир»	городской
22	Фоточеллендж «Наша семья соблюдает правила дорожного движения!»	городской
23	Марафон Отрядов ЮИД г.о. Самара	городской
24	Городской конкурс «Лучший отряд ЮИД»	районный

Юнармейский отряд «Авангард»

В октябре 2018 года школьный юнармейский отряд в количестве 20 человек торжественно принял присягу. Цель движения «ЮНАРМИЯ» - возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Деятельность отряда «Авангард» направлена на воспитание поколения граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России и Российской Армии, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны. В 2019 году к основному составу юнармейцев присоединился 2Б класс.

В 2021 году 15 юноармейцев 4Б класса зарегистрированы на официальном портале Юнармии. В 2024 году основой состав отряда состоит из обучающихся 7Б класса.

Музейная педагогика

1 февраля 2019 года в Школе №53 открылся «Историко-краеведческий зал авиации и авиаторов имени Героя Советского Союза летчика-истребителя А.М. Кулагина». Краеведческий зал, являясь частью открытого образовательного пространства, призван стать координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Экскурсоводы проводят экскурсии по разным тематикам: «Имя героя останется в памяти навек», «Летчики-асы», «Женщины-лётчицы на войне», «Легендарный ИЛ-2», «Самара авиакосмическая».

Школьная телестудия «IT-media 53»

С 2017 года на базе школы действует творческая площадка школьного телевидения «IT-media 53». Объединение является общественной организацией учителей и учащихся, оперативно и регулярно освещающей школьные новости и создающей тематические, праздничные, музыкальные и поздравительные выпуски.

Участие в конкурсах разного уровня:

- областной конкурс творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве;
- региональный конкурс-образовательный проект «#МЕДИАКОМАНДАРЕГИОНА»;
- региональный конкурс на лучший молодежный медиацентр Самаркой области «#МЕДИАКОМАНДАРЕГИОНА»;
- открытый межшкольный конкурс детского и юношеского кино-видео-

фототворчества «Золотой кадр»;

- цифровые ресурсы в образовательном процессе «IT Лига»;
- городская акция «Пешеходные квесты с гаджетом»;
- акция «Распакуй профессию»;
- видеопоздравления к праздникам;
- «Киберквиз».

Школьный пресс-центр «Переменка. РФ»

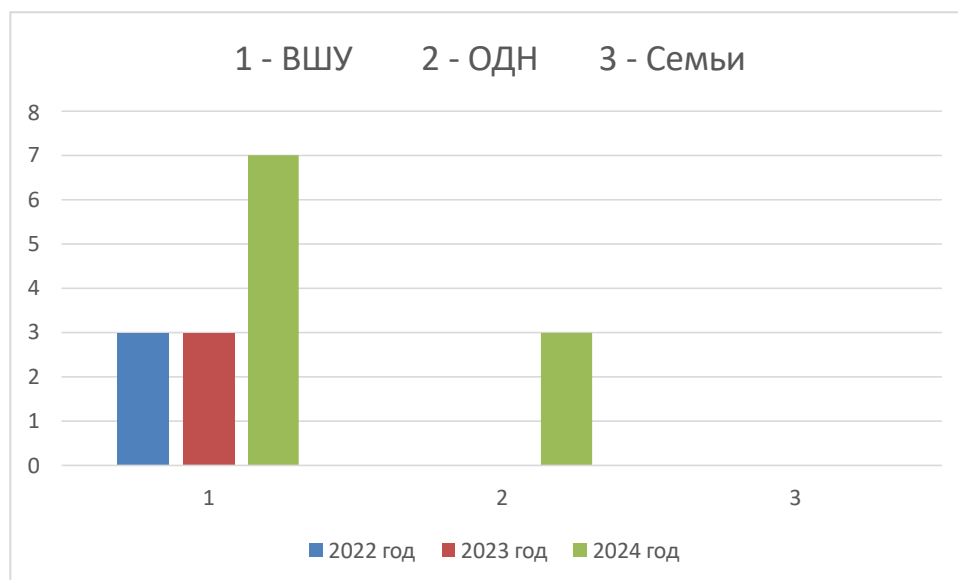
Наличие в школе собственного печатного издания – прекрасная возможность для творческих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни.

3.9. Профилактическая работа

Организация профилактической работы в образовательном учреждении – одна из важных задач воспитательной работы школы. Вопросами профилактики правонарушений охвачены все категории учащихся в соответствии с возрастом.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы, родительского комитета, районных служб ОДН является результат выявления и постановки на учет детей группы «риска» и неблагополучных семей.

Учебный год	Количество					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Обучающихся, состоящих внутришкольном учете	18	22	17	3	3	7
Обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1	7	1	0	0	3
Семей, состоящих на учете в ОДН	2	4	4	0	0	0



Социальный состав обучающихся и их семей

Содержание	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество семей малообеспеченных	178	185	201	186	198	189	188
Многодетных	53	55	59	62	65	58	59
Опекаемых детей	13	10	9	6	6	7	7
Неполные семьи	356	363	378	156	205	216	216
Одинокие матери	45	49	52	29	31	30	29
Национальный состав в процентах							
Русские	90%	90%	90%	92%	92%	93%	93%

3.10. Социально-психологическая служба

В состав социально-психологической службы входят: два педагога-психолога, два учителя-логопеда, советник по воспитанию. Координацию деятельности службы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Направления деятельности психологической службы:

Диагностическая деятельность:

- изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1-х и 5-х

классов;

- социально-психологическое тестирование обучающихся 8-х классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- изучение психоэмоционального состояния обучающихся (в том числе, уровня стрессоустойчивости учащихся 9-х, 11-х классов), детско-родительских отношений.

Просветительская деятельность:

- проведение информационных семинаров для педагогов, выступление на МОи педсоветах;

- выступление на родительских собраниях и реализация просветительской программы «Будущее Вашего Ребенка» в рамках работы Родительского клуба.

Профилактическая деятельность:

- реализация профилактических программ: «Учимся и общаемся с удовольствием» для учащихся 5-х и 6-х классов, «Как сбываются и разбиваются мечты» для учащихся 7-х и 8-х классов, «Жизнь на перепутье» для учащихся 9-х классов в рамках работы Подросткового клуба;

- проведение Акции «Внимание, Подросток!» с целью профилактики деструктивного поведения.

Коррекционно-развивающая деятельность:

- реализация коррекционно-развивающих программ для детей, испытывающих трудности в обучении и для детей, имеющих ОВЗ;

- реализация программы по развитию эмоционально-волевой сферы для учащихся начальных классов (с использованием оборудования сенсорной комнаты).

Консультирование участников образовательного процесса. Осуществление деятельности школьного ПМПк.

В 2024 году активную деятельность осуществляет «Школьная служба

примирения». За год обучение прошли более 15 юных медиаторов. Было проведено 7 восстановительных программ в следующих классах: 3 В, 4 В, 5 В, 5 Б, 7 В, 7 Г, 9 Г классах. В данных классных коллективах были проведены круги сообщества по актуальным проблемам (сплочение коллектива, уважение личности, эмпатия); процедуры примирения конфликтующих сторон и работа с родительской общественностью.

3.11. Летняя оздоровительная кампания

В июне 2024 года была организована работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Экологическая тропа», куда были вовлечены дети всего микрорайона.

2022	2023	2024
120 человек	120 человек	122 человека

4. Безопасность школы

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В 2024 году Школа №53 заключила следующие договора на оказание охранных услуг для обеспечения комплексной безопасности учащихся и

сотрудников:

№	Наименование охранной организации	№ договора, дата	Функции охранной организации
1.	ООО ЧОО «АСАР»	№ 14/24 от 12.02.2024	Обеспечение соблюдения пропускного режима и порядка на территории школы (пн-вс 7.00-19.00, с 19.00-7.00 – обеспечение безопасности осуществляется силами штатных сотрудников)
2.	УВО по г. Самаре – ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области	№ 2/797 от 12.02.2024	Обеспечение круглосуточного функционирования кнопки экстренного вызова полиции (переносного типа на посту охраны) и выезд сотрудников (ГБР) по сигналу
3.	ООО «Самарская пожарная компания»	№ 05-01/0239/A от 17.02.2024	Техническое обслуживание установок автоматической пожарной сигнализации (АПС) и голосового оповещения
4.	ООО «Самарская пожарная компания»	№ 05-01/0238/C от 17.02.2024	Техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации
5.	ООО «Лайф Хаус»	№ 0-12/2024 от 08.02.2024	Техническое обслуживание и ремонт системы комплексной безопасности, видеонаблюдения на посту охраны

Школьная система видеонаблюдения обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих зон:

- все входы в здание, внутренние и внешние;
- холлы, лестницы и коридоры;
- столовая, спортивный зал;
- уличная спортивная площадка.

В настоящий момент функционируют 51 камера, информация с которых хранится не менее одного месяца.

Для решения проблемы контроля доступа в 2023 году в школе установлена электронная проходная, оборудованная считывателями магнитных карт. Каждому ученику и родителю выдана идентификационная карточка, которая содержит всю необходимую информацию о пользователе, используется им для открытия уличных калиток. Идентификационная карта учащихся используется для открытия внутреннего турникета.

Это позволяет не только предотвратить проход в школу неавторизованных посетителей, но и наладить индивидуальный учет посещаемости учащимися с регистрацией времени прихода и ухода.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	961	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся начального общего образования	человек (процент)	159 (39 %)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	75,4	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1	0,01%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1	0,01%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1	0,01%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11	13,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (23,3%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82,95%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83	8,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,6%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	961	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	72	(11,8%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49	
– с высшим образованием		47	
– высшим педагогическим образованием		45	
– средним профессиональным образованием		2	
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (64,2%)	
– с высшей		23	(54,7 %)
– первой		4	(9,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		7	(15,2%)
– больше 30 лет		17	(36,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		12	(26%)
– от 55 лет		11	(23,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45	97,8%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	
– медиатеки		Да	

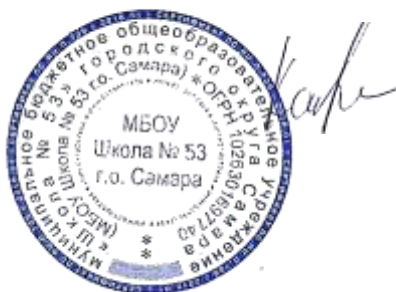
– средств сканирования и распознавания текста		Нет	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	
– системы контроля распечатки материалов		Нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	961	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Е.А. Калмыкова